



**TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIJA
ARENGUKAVA
2024 – 2026**



Tallinn 2023

Sisukord

1 HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	3
2 TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	7
3 ARENGUSUUNAD 2024 – 2026 AASTAKS	8
4 EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE	10
5 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSSESS	11
6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12
7 LISAD	13
7.1 Tegevuskava 2024 – 2026	13
Strateegiline eesmärk 1: Lapsest lähtuv haridus	13
Strateegiline eesmärk 2: Koostöine, motiveeritud ja väärtustatud meeskond	14
Strateegiline eesmärk 3: Kaasaegne ja õppijat toetav tervislik õpikeskkond	16

Tallinna Rännaku Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 2.aprill 2009 otsusega nr 63, Tallinna Haridusameti hallatava munitsipaalasutusena 1.mail 2009.

Lasteaed omab 04. märtsist 2010 koolitusluba nr 5735HTM.

Tallinna Rännaku Lasteaed asub Tallinnas Nõmme linnaosas, Rännaku pst. 28; 10917

Reg.nr: 75035720

e-mail: arendus@rannaku.ee

kodulehekülj: www.rannaku.ee

1 HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Tallinna Rännaku Lasteaia arengukava eesmärk on kavandada lasteaia jätkusuutlik areng aastateks 2024–2026.

Arengukava koostamisel lähtutakse Tallinna Haridusameti „Haridusasutuste arengukava struktuur ja koostamise juhendist“, vastuvõetud 05.09.2023 käskkiri nr T-7-1/23/330. Arengukava koostamise aluseks on võetud Tallinna haridusstrateegia 2020 – 2030, Tallinna arengustrateegia „Tallinn 2035“, HTM haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035, Tallinna Rännaku Lasteaia sisehindamine (2020-2023), arengukava 2023 täitmine, TAI Lasteaia liikumisvaldkonna hindamine 2023 Tallinna Rännaku Lasteaias ning lastevanemate ja personali rahulolu (HARNO 2021; Lasteaed: D. Cooperrideri „Väärtustava uuringu“ mudel 2022 ja 2023, lastevanemate koosolekutel läbiviidud grupitöö tulemused).

Sisehindamine (2020-2023) toimus järgnevates valdkondades: eestvedamine ja strateegiline juhtimine, personalijuhtimine, õppe-kasvatustegevus ja kasvukeskkond, avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine ning ressursside juhtimine.

2020 – 2023 aastal toimusid arengud kõikides juhtimisvaldkondades:

- Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Personal on kaasatud otsustamise läbi avatud, ausa suhtlemise, usalduse, väärtuste ja traditsioonide austamisega. Otsused kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Paremaks infovahetuseks toimuvad iganädalased personali infotunnid.

Lasteaia töötajates eneseanalüüsi võimekuse arendamiseks on toimunud mitmed supervisioonid, sisekoolitused, koosolekud, nõupidamised.

Lasteaed suhtleb avatult kõikide huvigruppidega ning kaasab mõtestatud koostööle. Koostöö lastevanematega on lugupidav ja aus. Oleme võtnud fookusesse kogukonna

keskkonnateadlikkuse arendamise. Lapsevanemad on kaasatud õppeaia tegevustesse nii talgute korras kui oma teadmiste jagamisel elurikkuse suurendamiseks.

Tallinna Rännaku Lasteaed omab 2021. aastast hea lasteaia märgist "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed 2021".

- Personalijuhtimine

Juhtkond toetab personali enesearendamist, on elukestva õppimise eeskujuks ja näeb lasteaeda, kui õppivat organisatsiooni. Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja elluviimiskultuuri väärtustav meeskond, rakendunud on mentorsüsteem.

Üheskoos planeeritakse lahtisi tegevusi õpetajatele eelkõige heade kogemuste vahetamise eesmärgil. Pärast õpetaja läbiviidud tegevust toimub tegevuse arutelu ning õpetajale suuline tagasiside andmine. Õpetajad analüüsivad oma läbiviidud tegevusi läbi eneseanalüüsi ja pedagoogilistel nõupidamistel ning õppeaasta kokkuvõttes.

Õpetajad jagavad teadmisi ka väljaspool maja inspiratsioonipäevadel ja töötubades.

Suurepärase õppimisvõimaluse annab praktikantide juhendamine ja koostöö ülikoolidega.

Projektõppe rakendumist on toetanud pidev enesetäiendamine, õppimine, konverentsid ja koolitused, kus meie personal on osalenud või on ise olnud koolitaja rollis.

Hea koostöö tulemusena on toimunud kogemuste vahetusi, koolitusi meeskonnale ja võõrustatud külalisi.

Lasteaia motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi uuendatakse koostöös hoolekogu, sihtasutuse ja meeskonnaga. Personali on tunnustatud, premeeritud ja esitatud konkurssidele.

- Õppe- ja kasvatustegevus

Rännaku Lasteaia kasvukeskkond on esteetiline, turvaline ja inspireeriv ning uueneb pidevalt. Muutunud õpikäsitus rakendame läbi projektõppe. Õppesisu luues kasutame lapsest lähtuvat kasvatuse ja projektõppe elemente. Kogu õppeprotsess toimub võimalikult palju läbi mängu.

Looduse tundma õppimiseks on territooriumile istutatud erinevaid puid, põõsaid ja lilli, taimestikades kasvatame köögivilju ja maitsetaimi. 2023 aasta suvel lisandus meie õppeaeda kasvuhoone. Lasteaia üheks eripäraks on kokandus ja oma õppeaia saadustest valmistavad lapsed imehäid toite vastvalminud lasteköögis.

Oleme Tervist edendav lasteaed ja usume, et just tervislikel põhjustel peaksime rohkem liikuma ja veetma aega õues. Tallinna Haridusamet tunnustas 2022 aastal lasteaeda "Tervise tegu 2022" tunnustusega. Usume, et toit on hariduse osa ja levitame seda usku kogukonda ja nakatame toidupisikuga teisi haridusasutusi.

Osalesime Tervise Arengu Instituudi ja Tartu Ülikooli Liikumislabori poolt loodud Lasteaia liikumisvaldkonna hindamise pilootprojektis. Oleme võtnud fookusesse terve lasteaia ühised liikumistegevused ja kogukonna kaasamise nii suurematesse spordiüritustesse kui ka personali koolitamiseks.

- Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lasteaed suhtleb avatult ja osaleb koostööprojektides, koostööpartnerid on sarnaste väärtustega.

Toimub koostöö erinevate lasteaedadega, koolidega, kõrg- ja ametikoolidega, Nõmme piirkonna asutustega (Nõmme päästekomando, Loodusmaja, Pääsküla raamatukogu jm).

Rännaku kogukond on kaasatud õnneliku lapsepõlve ja armastatud lasteaia loomisesse – lapse lasteaeda tulekul korraldatakse augusti kuus tutvumiskohtumine, lasteaias toimuvad traditsioonilised ühisüritused lapsevanematega, SA Rännaku Lapsed eestvedamisel toimuvad heategevuskontserdid. Lapsevanemate rahuloluküsitlustest selgub, et lapsevanemad on lasteaiaga rahul või väga rahul ja soovivad lasteaeda teistele lastevanematele (HARNO 2021).

- Ressursside juhtimine

Eelarvet on kasutatud plaanipäraselt – teostatud on remonttöid, uuendatud ja täiendatud õppevahendid nii õues kui ruumis, koolitatud ja premeeritud personali. Lisaressursse on otsitud läbi projektide kirjutamise, lisataotluste esitamise, et rikastada ja parendada õpikeskkonda. Lasteaia eelarve võimalusi on suurendatud koostöös SA Rännaku Lapsed. SA Rännaku Lapsed eesmärk on töötajate tunnustamine ja lastega toimuva õppekasvatustöö rikastamine, lapse päeva disain. Koostöös on tehtud väga palju head, mille kohta saab lugeda lasteaia kodulehelt <https://www.rannaku.ee/ajarannak/randurid/sa-rnnaku-lapsed>.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud olulisemad parendustegevused on kaardistatud lähtudes Tallinna Haridusstrateegiast 2020 – 2030:

- Lapsest lähtuv haridus

Töötamine väiksemates gruppides, lapse usaldamine.

Terve õppimine: liikumine, vaimne ja füüsiline tervis.

Rahu mudeldamine.

- Koostöine, motiveeritud ja väärtustatud meeskond

Meeskonnaliikmete sidusus.

Jõudmine iga inimeseni.

Julgus osaleda erinevates projektides.

Arendada julgust öelda EI, et vältida ülekoormust, stressi ja läbipõlemist.

Vaimse tervise teadlikkuse tõstmine.

- Kaasaegne ja õppijat toetav tervislik õpikeskkond

Õpikeskkonna kaasajastamine – terrasside renoveerimine, sisevalgustuse uuendamine, rühmade remont, õueinventari uuendamine.

Rännakus on toit tervise ja hariduse osa – köögi inventari osaline uuendamine.

2 TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Ainulaadse keskkonnaga rännakurõõmu lasteaed –
elluviimiskultuuri väärtustava kogukonnaga
aitame lapsel kasvada iseseisvaks ja õnnelikuks õppijaks.

MISSIOON

Väärtustame lapsepõlve ja võimaldame tervet algust elurännakuks

MOTO

Tallinna Rännaku Lasteaia motoks on August Alle ütlus – „**Õnn on jälgedes ja me kõik saame sellest osa**“. Meil kõigil on võimalus oma eeskuju ja tegudega muuta maailma paremaks, anda oma tööle sügavam tähendus ning jätta endast jälg tulevastele põlvedele.

VÄÄRTUSED



3 ARENGUSUUNAD 2024 – 2026 AASTAKS

Tallinna Rännaku Lasteaia **üldeesmärk** on õnnelik ja positiivse minapildiga laps, kes usaldab maailma.

Strateegilised eesmärgid:

Strateegiline eesmärk 1: **Lapsest lähtuv haridus**

Alaeesmärk 1.1. Vaimselt ja füüsiliselt terve laps

Alaeesmärk 1.2. Õppetöös on kasutatud projektõppe meetodit

Alaeesmärk 1.3. Ettevõtlik, uuendusmeelne, nutikas ja loov laps

Alaeesmärk 1.4. Keskkonnateadlik ja kestlik mõtteviis

Mõõdik	Algtase /aasta	Sihttase /aasta/	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaiaga (lapsevanemad) (rahuloluküsitluse tulemused)	4.6 / 2021	4.7 / 2026	HARNO
Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine (rahuloluküsitluse tulemused)	4.5 / 2021	4.7 / 2026	HARNO
Haridusprogramm 'Ettevõtlik kool'	0 / 2023	Baaskoolitus / 2026	MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused

Strateegiline eesmärk 2: **Koostöine, motiveeritud ja väärtustatud meeskond**

Alaeesmärk 2.1. Pühendunud, ettevõtlik, professionaalne ja vaimselt terve meeskond

Alaeesmärk 2.2. Meeskond on õppija ja õpetaja, olles jaganud kogemusi, ideid avatud tegevuste, avalike esinemiste ja publikatsioonide kaudu

Alaeesmärk 2.3. Töötaja heaolu toetav tunnustussüsteem

Mõõdik	Algtase /aasta	Sihttase /aasta/	Andmeallikas
Õpetaja tööga rahulolu (rahuloluküsitluste tulemused)	4.6 / 2021	4.7 / 2026	HARNO

Õpetajate osalemine koolitustel (% õpetajate üldarvust)	100 / 2023	100 / 2026	EHIS, LTIP
---	------------	------------	------------

Strateegiline eesmärk 3: **Kaasaegne ja õppijat toetav tervislik õpikeskkond**

Alaeesmärk 3.1. Iga kogukonna liige on lasteaia väärtuste kandja

Alaeesmärk 3.2. Õppijatele on tagatud turvaline ja tervislik enesearendamise ruum

Alaeesmärk 3.3. Paranenud suutlikkus haridusliku erivajaduste teemas

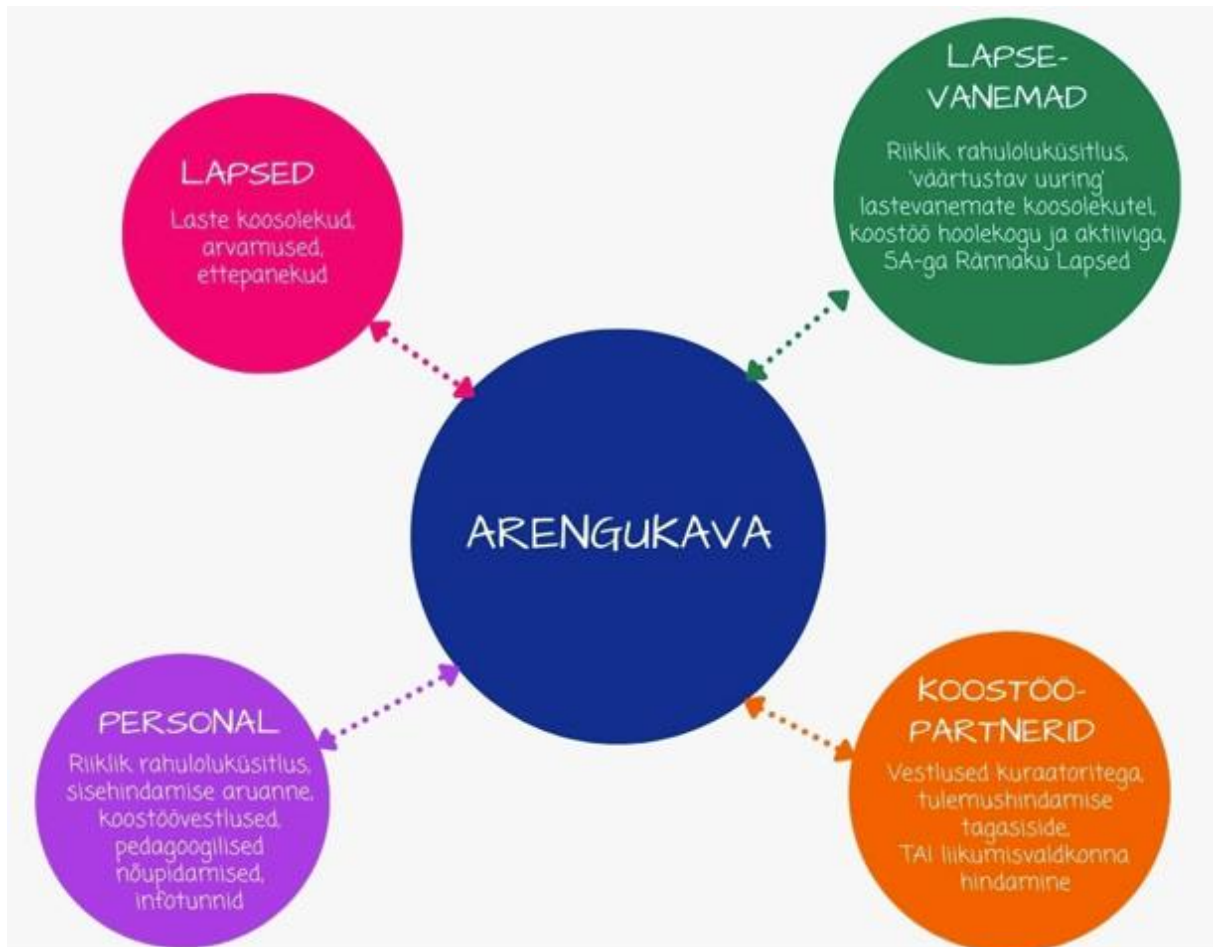
Mõõdik	Algtase /aasta	Sihttase /aasta/	Andmeallikas
Rahulolu lasteaia õueala mitmekesisusega (rahuloluküsitluste tulemused, % 100st)	87 / 2021	88 / 2026	HARNO
Rahulolu lapse rühmaruumidega (rahuloluküsitluste tulemused, % 100st)	75 / 2021	76 / 2026	HARNO
Linnaaianduse projektis osalemine	1 / 2023	2 / 2026	Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti juhataja käskkiri

4 EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE

Risk	Riski juhtimiseks rakendatav tegevus
Haridusprogrammiga 'Ettevõtlik kool' liitumine peatatakse või lõpetatakse	Kaasata kogukonna liikmeid ettevõtlikkuse / rahatarkuse programmi läbiviimiseks Anda lapsevanematele võimalus õpetada lapsi lähtuvalt enda tegevusalast
Lasteaedade alarahastamine	Koostöö Haridusameti ja linnaga, lisataotluste esitamine, vajaduste põhjendamine. Koostöö sihtasutusega Rännaku Lapsed.

5 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamisprotsessi on kaasatud kõik lasteaiaga seotud huvigrupid ja koostööpartnerid – lapsevanemad, lapsed, vilistlased, personal, koostööpartnerid.



6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Haridusasutuse arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
2. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks haridusasutuse hoolekogule.
3. Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, asukohajärgse linnaosavalitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.
4. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.
5. Arengukava täitmise vahearuanne esitatakse iga aasta 1. veebruariks kureeriva ametiasutuse juhile.

7 LISAD

7.1 Tegevuskava 2024 – 2026

Strateegiline eesmärk 1: Lapsest lähtuv haridus

Alaesmärk 1.1. Vaimselt ja füüsiliselt terve laps		
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad
Laste kaasamine otsuste tegemisse, nende ideedega arvestamine (laste koosolekud)	2024, 2025, 2026	Direktor
Väärtustame aega lapse loodud mängu jaoks	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Ühise mängupäeva korraldamine, laps ise saab valida tegevuse, millega liitub	2024	Arendusjuht
Ühine organiseeritud liikumishommik kord kuus (Ränduri jooks, suusahommikud, orienteerumine, tantsuhommik jm)	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Liikumine looduses, matkad, mis annavad füüsilist koormust ja pakuvad meelerahu	2024, 2025, 2026	Tervisemeeskond
Õuesõpe	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Vaikuseminutite meetodika rakendamine	2024, 2025, 2026	Direktor
Rahulolu-uuringu koostamine lastele Rahulolu-uuringu läbiviimine 6-7 aastaste lastega	2024 2025, 2026	Arendusjuht
Osalemine kuue lasteaia pärimuskultuuri väärtustaval Rahvamuusika peol	2024, 2025, 2026	Muusikaõpetaja
Õppekava täiendamine tervise- ja kokanduse valdkonnas	2024, 2025	Õppekava töögrupi juht
Alaesmärk 1.2. Õppetöös on kasutatud projektõppe meetodit		
Rühma projektide tutvustamine laste poolt	2024, 2025, 2026	Rühma õpetaja
Perede kaasamine projektõppe osana	2024, 2025, 2026	Rühma õpetaja
Lasteaia 15. sünnipäeva projekt	Oktoober 2024	Direktor
Alaesmärk 1.3. Ettevõtlik, uuendusmeelne, nutikas ja loov laps		
Kokkamistegevused laste õppekõrgis, toidukultuuri väärtustamine	2024, 2025, 2026	Rühma õpetaja

Esmaabi koolitus lastele - "Ma olen julge ja abivalmis inimene" kasutades esmaabi õpetamise metoodilist kogumikku	2025	Tervisemeeskond
Laste loomingu näitus vastavalt õppeaasta teemale	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Alaesmärk 1.4. Keskkonnateadlik ja kestlik mõtteviis		
Laste taimla - kasvatame ise toitu, kasvame koos toiduga	2024, 2025, 2026	Roheiaia töögrupp
Osalemine keskkonnahariduslikes projektides (KIK, Keskkonnakäpp, Näpud mulda jm)	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Õppekäigud loodusesse, koolituste läbiviimine (nt lõkkekoolitus)	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Koostöö Nõmme Loodusmajaga	2024, 2025, 2026	Direktor

Strateegiline eesmärk 2: Koostöine, motiveeritud ja väärtustatud meeskond

Alaesmärk 2.1. Pühendunud, ettevõtlik, professionaalne ja vaimselt terve meeskond		
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad
Koolitused meeskonnale nii professionaalseks arenguks kui ka vaimse tervise hoidmiseks	2024, 2025, 2026	Direktor
Erasmus+ programmiga liitumine - õpirände, väliskoolituste korraldamine	2025	Arendusjuht
Liitumine programmiga „Ettevõtlik kool“	2024, 2025	Direktor
Koostöövestlused juhiga	2024, 2025, 2026	Direktor
Õuekoosolekute, arutelude pidamine lasteaias kasvatatud taimetega	2024, 2025, 2026	Direktor
Võimalus panustada elurikkuse arengusse, õueala kujundamisse (maitsetaimede kasvatamine, lillesibulate istutamine, lillemurru jm)	2024, 2025, 2026	Direktor

Kooskokkamised	2024, 2025, 2026	Direktor
Metsamatkad, tantsuminutid	2024, 2025, 2026	Tervisemeeskond
Suusapäev meeskonnale	2025	Direktor
Rahulolu-uuringu koostamine - mis sind motiveerib	2024	Arendusjuht
Rahulolu-uuringu läbiviimine	2025	
Arengukava 2027-2029 koostamine	2026	Direktor
Alaeesmärk 2.2. Meeskond on õppija ja õpetaja, olles jaganud kogemusi, ideid avatud tegevuste, avalike esinemiste ja publikatsioonide kaudu		
Kogemuste jagamise võimaldamine teistes haridusasutustes, konverentsidel	2024, 2025, 2026	Direktor
Võimalus olla praktikajuhendajaks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Teeninduskooli tudengitele	2024, 2025, 2026	Direktor
Mentorprogrammis osalemine	2024, 2025, 2026	Direktor
Alaeesmärk 2.3. Töötaja heaolu toetav tunnustussüsteem		
Inspiratsioonirännak koos väljasõiduga	2024, 2025, 2026	Direktor
Supervisioonid	2024, 2025, 2026	Direktor
Liitumine Taimse Teisipäeva kooliprogrammiga, lasteaia menüü parendamine	2024, 2025	Kokk
Töötajale vaba päeva võimaldamine sünnipäeva puhul	2024, 2025, 2026	Direktor

Strateegiline eesmärk 3: Kaasaegne ja õppijat toetav tervislik õpikeskkond

Alaesmärk 3.1. Iga kogukonna liige on lasteaia väärtuste kandja		
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutajad
Ühisürituste korraldamine (“Teeme ise jõulud”, talgupäevad, metsamatkad)	2024, 2025, 2026	Direktor
Koostöö SA-ga Rännaku Lapsed (tunnustamine, heategevuskontserdid, kogukondlik koolitusprogramm)	2024, 2025, 2026	Direktor
Heategevuskampaaniates osalemine (vaprustekastike, loomade varjupaik jm)	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Alaesmärk 3.2. Õppijatele on tagatud turvaline ja tervislik enesearendamise ruum		
Senise valgustussüsteemi vahetamine energiasäästlike LED-valgustite vastu	2024, 2025	Arendusjuht
Köögiinventari uuendamine	2024, 2025, 2026	Direktor
Sisekeskkonna värskendamine (põrandate süvapuhas, rühmaruumide sanitaarremont)	2024, 2025, 2026	Direktor
Reguleeritavad laudad kabinetitesse	2025	Direktor
Terrasside renoveerimine	2024	Arendusjuht
Lasteaia hoone värvimine	2025	Direktor
Õueala turvalisuse hindamine, õueatraksioonide inspekteerimine	2024, 2025, 2026	Direktor
Puude raie	2024, 2025, 2026	Arendusjuht
Lasteaia koridorid õppimise paigaks	2024	Arendusjuht
Lasteaia interjööri loodussõbralikumaks muutmine, naturaalsete materjalide kasutuselevõtt	2024, 2025, 2026	Direktor
Jalgpalliväljaku renoveerimine	2025	Arendusjuht
Alaesmärk 3.3. Paranenud suutlikkus haridusliku erivajaduste teemas		
Leida võimalusi logopeed-eripedagoogi töökoormuse suurendamiseks	2024, 2025	Direktor

Personali ja lapsevanemate vajaduspõhine koolitamine erivajadusest sõltuvalt	2024, 2025, 2026	Logopeed-eripedagoog
Kogemuste vahetamine teiste haridusasutustega	2024, 2025, 2026	Direktor